

Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка»  
(МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110»)

**Отчёт по результатам самообследования организации  
за 2018 год.**

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также получающих услуги присмотра и ухода в режиме 10,5-часового рабочего дня за 2018 год составила 266 человек. Для увеличения контингента в течение года проводился регулярный анализ предельной наполняемости групп, по итогам которого в Администрацию ПГО, в комиссию по комплектованию составлялся список вакантных мест. В текущем году большое количество родителей сообщали о желании обучения своего ребёнка в нашем детском саду.

В МДОУ в 2018 году функционировали 11 групп:

<b>№ группы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Возрастной состав детей</b>	<b>Среднесписочный состав детей</b>
1	Первая младшая группа «Капельки»	2-3 года	26
2	Средняя группа «Птички»	4-5 лет	23
3	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	24
4	Старшая группа «Светлячки»	5-6 лет	26
5	Первая младшая группа «Пчёлки»	2-3 года	24
6	Старшая группа «Ягодки»	5-6 лет	24
7	Старшая группа «Звёздочки»	6-7 лет	22
8	Подготовительная группа «Бабочки»	6-7 лет	22
9	Подготовительная группа «Цветик-семицветик»	6-7 лет	24
10	Вторая младшая группа «Цыплятки»	3-4 года	25
11	Первая младшая группа «Гномики»	2-3 года	26
<b>Всего в ДОУ – 11 групп</b>		<b>2-7 лет</b>	<b>266</b>

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ реализован с учётом пятидневной рабочей недели, 32 учебных рабочих недель.

В 2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими **годовыми задачами**:

**Задача №1.** Продолжить работу педагогического коллектива по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста посредством использования социоигровых технологий.

**Задача №2.** Продолжить работу педагогического коллектива по индивидуализации воспитательно – образовательного процесса посредством создания ситуации успеха.

В результате работы над годовыми задачами накоплен и систематизирован большой объём методического материала, созданы новые пособия для работы с детьми, внесены

изменения в календарное планирование, проведены мастер-классы, просмотрены обучающие вебинары.

В 2018 году на базе МДОУ функционировал **логопункт** от ПМСС центра. Детям подготовительных групп и детям с ОВЗ и инвалидностью оказана бесплатная логопедическая помощь в количестве 15 занятий на каждого ребенка. Логопедом проведена огромная работа по диагностике детей МДОУ, по консультированию родителей воспитанников. С педагогическим коллективом проведены мастер-класс с участием учителя-логопеда ПМСС центра.

Рабочей группой разработана педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО. В календарном планировании педагогами фиксировалась индивидуальная работа с детьми с нарушениями речи (по рекомендации логопеда). С родителями проводились собрания на соответствующую тематику. По решению итогового педсовета работа по данной задаче признана удовлетворительной.

В 2018 году специалистами и педагогами проводилась **работа по всестороннему развитию воспитанников**. Учреждение активно сотрудничало с Водлозерским парком, библиотекой №8, Детским театральным центром. В рамках данного взаимодействия дети старших и подготовительных групп регулярно выходили на экскурсии, посещали познавательные и театрализованные занятия, организованные социальными партнёрами. В мае и сентябре месяцах сотрудники ГБДД провели занятия по правилам дорожного движения для детей МДОУ.

В начале 2018 года в рамках реализации годовых задач педагоги, совместно со специалистами использовали инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуации месяца», «Заключительные праздники по ситуации месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Развивающее общение», «Работа с родителями». Основные результаты реализации годовых задач: внедрение в образовательный процесс педагогических технологий социализации дошкольников; обновление содержания образования по социально – коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ; позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения; совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников; создание базы методического сопровождения: тематическое планирование по технологиям, конспекты, сценарии, паспорта проектов, фото – видео материал.

В октябре – ноябре 2018 года в рамках решения годовых задач учреждение приняло участие в апробации типовых Моделей, Программ методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, разработанных в рамках проекта «Разработка и апробация региональных и муниципальных моделей и программ методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

В 2018 году продолжалась работа в рамках базовой площадки по инклюзивному образованию. Проводились семинары и мастер-классы по методам и приемам включения особого ребенка в среду сверстников, консультации по работе с родителями ребенка с ОВЗ и детей с нормой развития для педагогов города и Карелии, студентов ПетрГУ. Педагоги просматривали вебинары УМЦ «Школа 2100», видеосюжеты Алехиной С.В. по инклюзивному образованию.

В 2018 году продолжилась работа по адаптированным образовательным программам с детьми с ограниченными возможностями здоровья, усовершенствована форма индивидуальной программы сопровождения на детей, нуждающихся в коррекции

эмоционально-волевой, коммуникативной, поведенческой сферы. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги образовательной организации наравне с другими детьми в 2018 учебном году составила 19 человек. Из них 5 детей имеют инвалидность, в том числе 2 ребёнка с синдромом Дауна. В текущем году наработан большой опыт по тьюторскому сопровождению образовательной услуги для детей, имеющих инвалидность. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в текущем году оказалась эффективной благодаря слаженной работе всех специалистов образовательной организации. В текущем году в рамках работы с детьми с ОВЗ МДОУ сотрудничало с кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПетрГУ, со старшим преподавателем Стельмах Ю.Б. Студенты-дефектологи посещали семинары – практикумы по тьюторскому сопровождению в нашем ДОУ. Положительный опыт инклюзивного образования, а также работы тьютора был представлен на городском, республиканском и всероссийском уровнях. По результатам II республиканского фестиваля инклюзивных практик, который состоялся 16 марта в республиканском Центре диагностики и консультирования лучшей инклюзивной практикой признан опыт нашего ДОУ.

Результаты работы социально-психологической службы в 2018 году

	общее число	Ясельная группа	Дети от 3-6 лет	Подготовительная группа	ОВЗ
количество детей, получивших психологическую помощь за этот учебный	157	21	97	18	21
<b>диагностика детей</b>	67	33	10	24	21
индивидуальная					
групповая	90	14	29	47	
<b>диагностика взрослых</b>	11	3	5	3	
родителей					
педагогов	12				
<b>коррекционно-развивающая работа с детьми</b>					
индивидуальные	178	12	25	65	76
групповые	7	33	37	20	0
Тренинги (ДОУ)	7				
Семинар — практикумы (город, республика)	8				
<b>консультирование</b>	109				
родителей (лиц, их замещающих)	69	17	12	21	19
Педагогов	37	7	12	18	
администрации	3				

	общее число	Ясельная группа	Дети от 3-6 лет	Подготовительная группа
<b>ПМС регистр</b>				
-дети инвалиды	5	2	3	

-дети часто болеющие	7	5	2	
- дети с ОВЗ	19		13	2
<b>Дети, направленные на ПМПК</b>				
-первично	12	6	4	2
-повторно	7		5	2

Методическая работа социально-психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и детьми — инвалидами;
2. Психолого — педагогическое сопровождение детей с поведенческими проблемами.

Выводы. За 2018 год наблюдалась положительная динамика в развитии детей группы риска, коррекционные мероприятия имели свой положительный эффект. Велась плодотворная работа с родителями, с многими из них установились доверительные отношения, они обращались за помощью.

В 2018 году **реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.** С детьми разного возраста проводились образовательные модули социально-педагогической ("Маленький вундеркинд" и "Гарвард для будущих первоклассников"), физкультурно-оздоровительной (школа спорта) и художественной (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, вокальные занятия) направленности. По итогам данной работы и опроса родителей сделан вывод о необходимости продолжения платных занятий той же направленности.

На 2018 год (до 01.09.2018) были заключены **договора аренды** с такими организациями, как Карьялас, ИП Студия танца Марии Адамовой, Негосударственным авторским театром "Ad LIBERUM". С 01.09.2018 продолжаем сотрудничать с ИП Адамова (танцевальные занятия), Карьялас (новогодние мероприятия), которые по результатам опроса родительской общественности получили наибольшее количество положительных отзывов. Деятельность перечисленных учреждений вносит вклад в познавательное развитие воспитанников учреждения, а также носит развлекательный характер. Танцевальные занятия педагога-хореографа имеют физкультурно-оздоровительную и художественную направленность.

23 декабря 2018 года наш детский сад признан региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и внедрение модели сотворчества участников образовательных отношений в целях успешной социализации детей».

## 2.Оценка системы управления организации.

Активность учреждения, а именно педагогов, родителей и детей по сравнению с прошлым годом повысилась, а результативность улучшилась. Участники образовательных отношений принимали **участие в конкурсах разного уровня.** В результате активного участия учреждения в конкурсах одержано 27 победы на международном уровне, 17 побед на всероссийском уровне, 2 победы на республиканском уровне и 9 побед в городских конкурсах.

В текущем учебном году в управлении организацией участвовали все **органы управления**, отмеченные в структуре управления на официальном сайте организации. Отмечено увеличение активности родительской общественности в системе управления организацией в форме **родительских собраний, Родительского комитета Учреждения.**

**Решения**, принятые образовательным учреждением в течение 2018 года по итогам общественных обсуждений, касались следующих вопросов:

1. Материально-техническое оснащение групп.
2. Косметический ремонт учреждения.
3. Благоустройство территории учреждения.

Решения, принятые образовательным учреждением в течение 2018 года: по вопросу №3 – реализовано полностью; по вопросу №1 и № 3 – реализован частично.

По результатам работы за год признана удовлетворительной **работа комиссии по распределению стимулирующих выплат**. Стимульная комиссия ежемесячно по заполненным педагогами планам оценивала качество и эффективность работы каждого специалиста и воспитателя. Было отмечено, что даже небольшое материальное стимулирование педагогов повышает их активность, желание участвовать в различных мероприятиях и конкурсах, разрабатывать картотеки, вести индивидуальные маршруты на воспитанников. Кроме этого члены стимульной комиссии проводили мониторинг достижений каждого педагога, а также контроль качества выполняемых услуг присмотра, ухода и образования. Педагогам, набравшим наименьшее количество баллов по итогам работы за месяц, оказывалась консультативная, методическая помощь в повышении качества работы.

По итогам работы за год признана удовлетворительной **работа психолого-медико-педагогической комиссии МДОУ**. За год проведено 3 консилиума. На заседаниях членами комиссии обсуждались дети всех групп по вопросам: уровень физического развития и здоровья; познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития; дети соц.риска; дети с ОВЗ; дети-инвалиды. На установочном консилиуме были выделены дети:

- с которыми необходимо вести индивидуальную работу и фиксировать её в индивидуальных маршрутах сопровождения,
- для которых необходимо разработка АОП и сопровождение тьютора;
- с родителями которых необходимо провести консультации педагогами и психологом.

В течение года на консилиумах проводился анализ проделанной работы всех специалистов МДОУ по данным направлениям. На итоговом консилиуме особо выделяли детей соц.риска, часто болеющих, с которыми планировалась работа на следующий учебный год.

### **3.Качество кадрового обеспечения.**

В текущем учебном году дошкольная образовательная организация была **укомплектована педагогическими кадрами на 100%**. У всех педагогических работников образование педагогического профиля. Курсы повышения квалификации прошли: заместитель заведующего по ВМР, 8 воспитателей, старший воспитатель и психолог. План по повышению квалификации сотрудников выполнен на 100%. План по аттестации педагогов также выполнен полностью: на высшую категорию аттестованы 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию – 2 специалиста. Курсы повышения квалификации педагогов касались применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В этом учебном году наши коллеги: заведующий МДОУ Букатова Н.А., зам.зав по ВМР Курицына К.А., педагог - психолог Корниенко Н.С., педагог доп.образования Соколова О.В. получили заслуженную благодарность от авторского коллектива основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" и учебно - методического центра "Школа 2100" за сотрудничество, активное участие и успешное внедрение в педагогическую практику ООП "Детский сад 2100". Весь педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в просмотре и выполнении заданий вебинаров московского УМЦ.

В 2018 году педагогический коллектив представлял свой опыт работы на городском, региональном и всероссийском уровне, принимал активное участие в семинарах и конференциях.



В нашей организации работает 35% педагогов со стажем до 5 лет. Для сохранения молодых кадров введен повышающий коэффициент. Проводятся различные мероприятия по оказанию методической и психологической поддержки молодых работников.

В 2018 году дополнена инструкция по ознакомлению сотрудников МДОУ с порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. С педагогическим коллективом проведено 2 лекции по особенностям обучения и воспитания детей-инвалидов, а также детей с ОВЗ. С обслуживающим персоналом проведена 1 лекция по особенностям взаимодействия с детьми разных категорий.

За 2018 год педагогический коллектив ДОО освоил **деятельностный подход к развитию детей дошкольного возраста**. Ежемесячно методической службой ДОО проводились семинары и мастер-классы по использованию элементов проблемно-диалогической технологии при проектировании НОД, по особенностям использования технологии продуктивного чтения-слушания. После теоретического обучения с активным обсуждением проблем применения данных технологий педагоги ДОО проектировали НОД с учетом полученных знаний, посещали занятия опытных коллег, работающих в детском саду по программе «Детский сад 2100» с 2002 года, показывали педагогам своего и других ДОО открытые занятия.

Самой эффективной формой работы в данном направлении оказалась **организация открытых занятий на городском и республиканском уровне**. Благодаря высокой значимости мероприятий педагоги, которые представляли свой опыт применения технологий деятельностного типа, серьезно и ответственно готовились к показу образовательной деятельности, более тщательно, чем в обычной повседневной практике продумывали каждый этап технологии, обсуждая проект занятия с другими специалистами ДОО.

В 2018 году педагоги нашего детского сада в рамках базовой площадки по инклюзивному образованию проводили семинары и мастер-классы по методам и приемам включения особого ребенка в среду сверстников, консультации по работе с родителями ребенка с ОВЗ и детей с нормой развития для педагогов города и Карелии, студентов ПетрГУ. На данных мероприятиях присутствовали педагоги г. Петрозаводска, г. Сегежи, г. Кондопоги и г. Кеми. Участники семинаров и мастер - классов имели возможность просмотреть занятия, которые провели педагоги нашего детского сада, прослушали теоретическую часть по интересующим вопросам.

25 сентября на республиканской научно-методической конференции по теме: «Реализация ФГОС ДО в Республике Карелия Дворникова Ольга Владимировна выступила с опытом работы по возможности включения семей воспитанников в воспитательно — образовательный процесс детского сада, Савкина Ольга Викторовна рассказала коллегам о работе в инклюзии: о возможности включения ребенка с нарушениями в развитии в группу общеразвивающей направленности. Профессионализм и опыт наших коллег были высоко оценены слушателями конференции.

В декабре 2018 году в рамках дополнительной профессиональной программы-лаборатории повышения квалификации «Методическое обеспечение раскрытия и развития образовательного потенциала участников отношений в образовании», осуществляемой ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» наши коллеги педагог – психолог/тьютор Корниенко Н.С. и старший воспитатель Волкова И.Г. провели занятие, участниками которого были дети и родители из неблагополучных семей

В 2018 году ДОО участвовало **во всероссийском вебинаре-практикуме**:

8 февраля педагог дополнительного образования Соколова Ольга Васильевна в рамках Всероссийского вебинара «Обеспечение художественно-эстетического развития детей средствами парциальной программы и пособий «Путешествие в прекрасное» рассказала об особенностях работы по модифицированной программе «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», а так же о методах и приёмах

художественно-эстетического развития детей. Также Соколова О.В. в конце 2018 года организовала и провела серию практических занятий по разработанной ею программе повышения квалификации «Методика изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Данная деятельность проходила на базе МДОУ и ЦРО.

В 2018 году ДОО активно **сотрудничало с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»**. Совместно с методистом отдела дошкольного и начального общего образования Комиссаровой Ириной Анатольевной на базе МДОУ были организованы открытые мероприятия в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Республики Карелия. Старший научный сотрудник Антошко Елена Анатольевна и Комиссарова И.А. стали научными руководителями МДОУ по проекту успешной социализации детей.

10 сентября 2018 года в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в ДОО» ГАУ ДПО РК «Карельского института развития образования» педагоги нашего детского сада провели открытые мероприятия для коллег из Республики Карелия: Иванова Ольга Константиновна и Волкова Ирина Геннадьевна показали непосредственно – образовательную деятельность по чтению художественной литературы с применением технологии продуктивного чтения; Быкова Наталья Ивановна провела мастер – класс «Применение диалогической технологии в образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста»; Николаенко Елена Александровна – мастер – класс «Применение социогровой технологии в музыкальной деятельности»; Корниенко Наталья Сергеевна рассказала об инклюзивном образовании, его актуальности, целеполагании, содержании и возможностях.

С 9 по 27 марта 2018 г. в муниципальных образовательных организациях города Петрозаводска проходили конкурсные испытания в рамках XXI городского конкурса профессионального мастерства «**Педагог года - 2018**». Инструктор по физической культуре нашего образовательного учреждения – Виландас Максим Олегович – достойно представил мастер-класс по проекту «Физика и спорт», самопрезентацию и открытое занятие «Малые олимпийские игры».

В 2018 году МДОУ продолжал свою работу по формированию инклюзивной культуры в учреждении, реализации принципов **инклюзивного образования** в работе с детьми дошкольного возраста. В МДОУ обучается 6 детей со статусом «ребенок-инвалид» и 17 детей со статусом «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Данные дети обучаются в группах детей с нормой развития.

В 2018 учебном году в МДОУ поступил ребенок с синдромом Дауна. Адаптация «особых» детей к условиям МДОУ всегда проходит сложно: сложно, прежде всего для педагогов, для родителей. Методическая служба учреждения в очередной раз убедилась, что истинная готовность к взаимодействию с такими детьми формируется в практике. И важно, чтобы в этот сложный для всех участников образовательных отношений период, осуществлялась методическая и психологическая поддержка, в первую очередь, педагога.

За 2018 год **опыт работы по инклюзивному образованию был представлен на разном уровне:**

13 февраля в нашем детском саду прошел семинар – практикум «Реализация инклюзивной модели в группах комбинированной направленности». Семинар провели наши коллеги: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Кристина Андреевна Курицына и педагог – психолог/тьютор Наталья Сергеевна Корниенко.

23 марта в ДОУ в очередной раз состоялось мероприятие на тему «Особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ». Участниками стали студенты кафедры педагогики и психологии детства Петрозаводского Государственного Университета. Сенюрина Юлия Александровна показала открытое занятие с включением ребенка с ОВЗ. В рамках семинара – практикума выступила Савкина Ольга Викторовна, с

опытом работы с ребенком с ОВЗ во второй младшей группе, и тьютор, Корниенко Наталья Сергеевна, рассказала о специфике ее работы в ДОО с детьми с особенностями в развитии, методах и приемах работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В рамках проекта региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели открытого образовательного пространства инклюзивного образования в инновационной системе метапредметного округа РК» 6 июня в МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №110» прошел семинар — практикум для коллег ДОО и СОШ г. Петрозаводска «Актуальность, цели, особенности и содержание инклюзивного образования». Колеченок Елена Николаевна, председатель карельского регионального отделения движения школьников рассказала об особенностях социального проектирования. Наши коллеги: заместитель заведующего по ВМР Курицына Кристина Андреевна и педагог — психолог/тьютор Корниенко Наталья Сергеевна МДОУ «Центр развития — детский сад №110» вместе с участниками рассмотрели и проанализировали актуальность, содержание инклюзивного образования в ДОО и СОШ и возможные пути решения проблем.

28 августа 2018 года состоялся ежегодный Августовский общественно-педагогический форум на тему: ««Гуманизация образования в контексте социальных вызовов 21 века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования». Согласно программе форума, была организована дискуссионная площадка «Персональное сопровождение в образовательной организации как эффективная технология успешной социализации, профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся», которую провели заместитель заведующего Кристина Андреевна и педагог-психолог Наталья Сергеевна.

8 ноября для педагогов города в ДОО прошел семинар – практикум на тему «Совместная работа семьи и ДОО по сопровождению ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью в адаптационный период», который подготовила и провела педагог – психолог/тьютор Корниенко Наталья Сергеевна. Участники семинара рассмотрели основные проблемы, возникающие в период адаптации ребенка с ОВЗ, алгоритм их решения; выделили особенности взаимодействия с родителями «особенных детей» и определили в совместном практическом упражнении эффективные методы и приемы, которые можно применять в период адаптации при сопровождении детей с ОВЗ. Свой практический опыт работы с «особенными» детьми представили наши воспитатели: Савкина Ольга Викторовна и Иванова Ольга Константиновна. Педагоги раскрыли секреты успешного взаимодействия с детьми с ОВЗ и рассказали о педагогических методах и приемах включения такого ребенка и его семьи в процесс взаимодействия с ДОО.

**В 2018 году** почётной грамотой Главы Петрозаводского городского округа награждены 3 педагога, благодарственным письмом Главы Петрозаводского городского округа 6 педагогов, почетной грамотой Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа 1 педагог, благодарственным письмом Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа 5 педагогов, сертификатами участников конкурсов - 25 педагогов, победителей конкурсов - 20 педагогов. Дошкольная образовательная организация за этот год получила 14 наградных документов (благодарственных писем, грамот и дипломов) от Администрации ПГО, ГАОУ РК КИРО, МУ ЦРО, УМЦ «Школа 2100» г.Москва, Водлозерского парка и организаторов конкурсов разного уровня. На новый учебный год целью методической службы МДОУ является увеличение количества педагогов, имеющих публикации и методические разработки.

#### **4.Оценка материально-технического обеспечения.**

За текущий год проведена замена линолеума в холле второго этажа.



Сделан косметический ремонт холлов, помещений групп, пищеблока, музыкального зала, лестничных пролётов. Ремонт вентиляции в прачечной. Покрашены игровые уличные конструкции. Произведена замена труб холодного водоснабжения. Приобретена учебно-методическая литература. Приобретена детская мебель — кровати и игровой уголок. Приобретены спортивные тренажеры и учебно-методические пособия.

Материально-техническое обеспечение учреждения является удовлетворительным для приёма детей-инвалидов с ЗПР, синдромом Дауна, аутизмом. Для детей с нарушениями ДЦП, ССН, тяжёлыми нарушениями зрения и слуха необходимо создавать специальные условия, обновлять и пополнять материально-техническую базу учреждения. По программе «Доступная среда» стеклянные двери внутри здания обозначены кругами «Осторожно препятствие».

Материально-техническое оснащение МДОУ является достаточным для развития детей по 5 направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, а также для проведения дополнительных занятий на платной основе.

## **5. Система оценки качества образования.**

В учебном году проводились социологические и психолого-педагогические опросы с родительской общественностью, со всеми работниками организации. Результаты анкетирования родителей (в этом году опрашивались все родители) показали высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг (100%). Выявлены запросы родителей на улучшение материально-технического оснащения групп, предоставления дополнительных платных услуг. По сравнению с началом года, уровень удовлетворённости услугами МДОУ повысился, снизилось количество жалоб и претензий, улучшилось эмоциональное благополучие и спокойствие в группах, повысился уровень удовлетворённости качеством работы педагогов.

Анкетирование педагогов по результатам работы над годовыми задачами показало высокий результат воспитательно-методической деятельности и системы управления организации. В текущем году проводилась оценка качества образования и через контроль, мониторинг. Отмечено высокое качество осуществляемой образовательной деятельности. Замеченные трудности в профессиональной деятельности педагогов обсуждались с методической службой учреждения на индивидуальной консультации.

Система оценки качества образования в МДОУ включает в себя:

- Положение о внутренней системе оценки качества,
- Положение о порядке проведении самообследования организации,
- Циклограмма оперативного контроля на учебный год,
- Анкета мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- Диагностика отслеживания результатов освоения образовательной программы (игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарно бытовой труд, конструирование, двигательная деятельность, музыкальная деятельность, физическое воспитание, художественно – эстетическое развитие) (педагоги);
- Диагностика по речевому развитию (логопед);
- Диагностика развития психических процессов (психолог).
- Приказы о проведении процедур самообследования, определении ответственных за их обеспечение и утверждения отчета о самообследовании,
- Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей, выводы по осуществлению деятельности по результатам внутренней оценки качества.

**II. Результаты анализа показателей деятельности,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 7,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 7,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 7,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 7,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 40%
1.8.1	Соответствие должности	12

1.8.2	Высшая	46%
		7
		27%
1.8.3	Первая	7
		27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12
		46%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на территории	да

Заведующий МДОУ



Букатова Н.А.